



IV CONGRESO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL (CIFETS 2021)  
XII CONGRESO DE FACULTADES Y ESCUELAS DE TRABAJO SOCIAL

“TRABAJO SOCIAL EN LA ERA DIGITAL: ÉTICA Y CUIDADOS”

Comunicación:

## **Factores psicosociales asociados al proceso de radicalización de jóvenes inmigrantes en España**

Autoras/es:



- Almudena Macías
- Rafael Arredondo
- M<sup>a</sup> del Rosario Castilla
- Francisco Cosano

Grupo de Investigación Calidad de vida e intervención comunitaria y organizacional de la Universidad de Málaga.

(Proyecto I+D+i PSI2017-85941-R).

## Factores psicosociales asociados al proceso de radicalización de jóvenes inmigrantes en España

### INTRODUCCIÓN

- Este proyecto tiene como objetivo *analizar los factores psicosociales que explican la radicalización de los jóvenes inmigrantes*.
- Integra dos líneas de trabajos:
  - el análisis de los factores motivacionales desencadenantes de la asunción de riesgos en los jóvenes;
  - y el análisis del papel del sentido de comunidad en la integración social y la calidad de vida de los inmigrantes.

## Factores psicosociales asociados al proceso de radicalización de jóvenes inmigrantes en España

### INTRODUCCIÓN

- Las condiciones de *exclusión social* (paro o discriminación) en las que viven muchos de ellos activan con facilidad los motivos de competición grupal y de búsqueda de estatus.
- Si a esto se le une una *historia de vida* pobre en relaciones familiares, amorosas, de amistad y comunitarias, el joven inmigrante puede desembocar en una identidad incompatible con la del grupo cultural mayoritario.
- La escasez de *sentido de comunidad* hacia el lugar en el que viven hace difícil su integración social, especialmente durante la juventud, etapa en la que se dispara la competición social; sobre todo entre los varones.

## INTRODUCCIÓN

- La *competición grupal e intrasexual* aumenta la asunción de riesgos que se traducen en conductas disociales y agresivas.
- En un contexto de extremización islamista se puede desembocar en un proceso de *radicalización actitudinal y comportamental* que finalice con el apoyo y/o participación en acciones terroristas.
- El objetivo último de nuestra investigación es conocer los factores clave del proceso para poder orientar la intervención desde el ámbito de la prevención.

## MARCO TEÓRICO

La investigación de la que forma parte este trabajo propone un modelo explicativo basado en los siguientes factores:

- *motivos sociales fundamentales,*
- *la historia de vida,*
- *el sentido de comunidad,*
- *la identidad grupal,*
- *la integración social,*
- *la asunción de riesgos*
- *y la radicalización de opinión y de acción.*

## **Factores psicosociales asociados al proceso de radicalización de jóvenes inmigrantes en España**

### MARCO TEÓRICO

En este proyecto se va a seguir el modelo de dos pirámides de McCauley y Moskalenko (2017), que propone una separación entre la radicalización de la opinión y la radicalización de la acción.

Esta distinción es importante porque, afortunadamente, hay muchas personas radicalizadas que nunca se involucrarán en actos terroristas. Es un efecto de sobra conocido por la psicología social; la brecha entre la actitud y la conducta, y las posibilidades predictivas de la primera sobre la segunda.

Por ello, este proyecto considera que la prevención de la radicalización actitudinal puede ser útil para la prevención de las acciones terroristas.

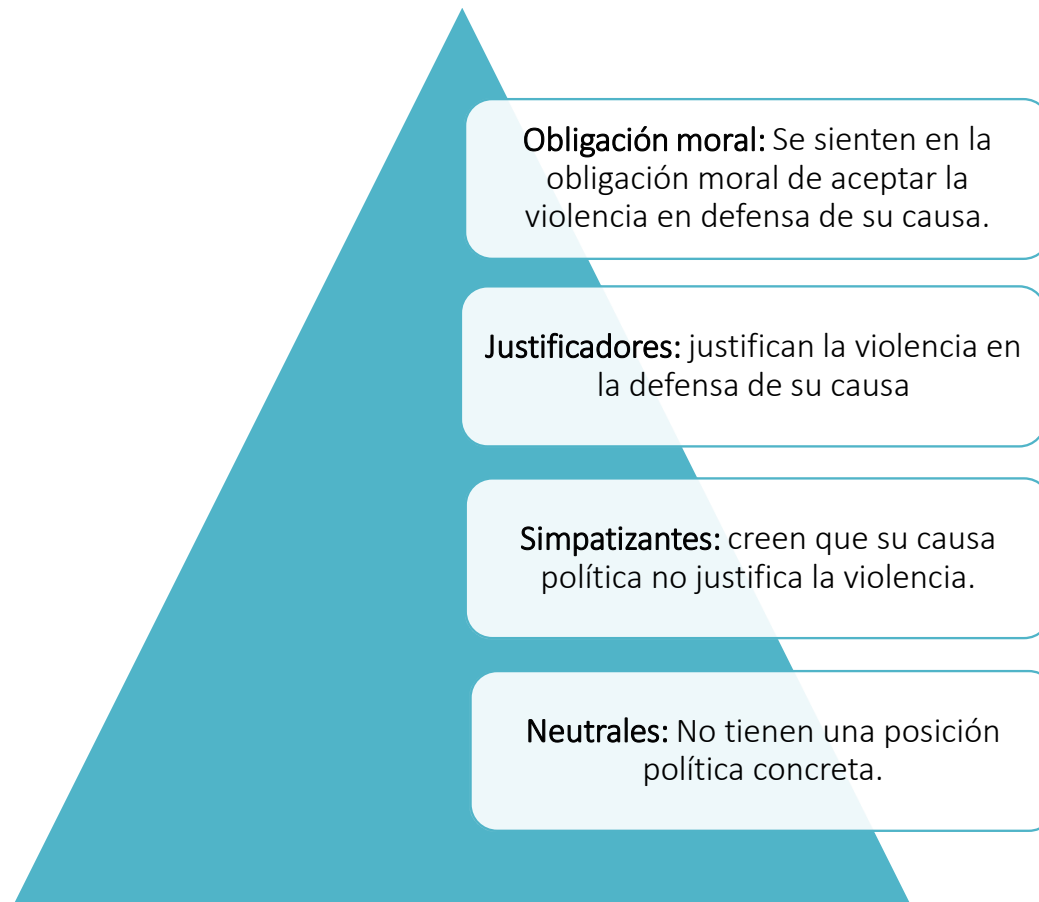
## **Factores psicosociales asociados al proceso de radicalización de jóvenes inmigrantes en España**

### MARCO TEÓRICO

En este proyecto se utilizará esta distinción con el objetivo de considerar como dos variables dependientes diferentes: la radicalización actitudinal de los jóvenes inmigrantes y la radicalización conductual de los mismos.

Se analizarán las variables sociodemográficas y psicosociales que activan en mayor o menor medida estas dos dimensiones de la radicalización.

## Pirámide radicalización de la opinión, McCauley y Moskalenko (2017)





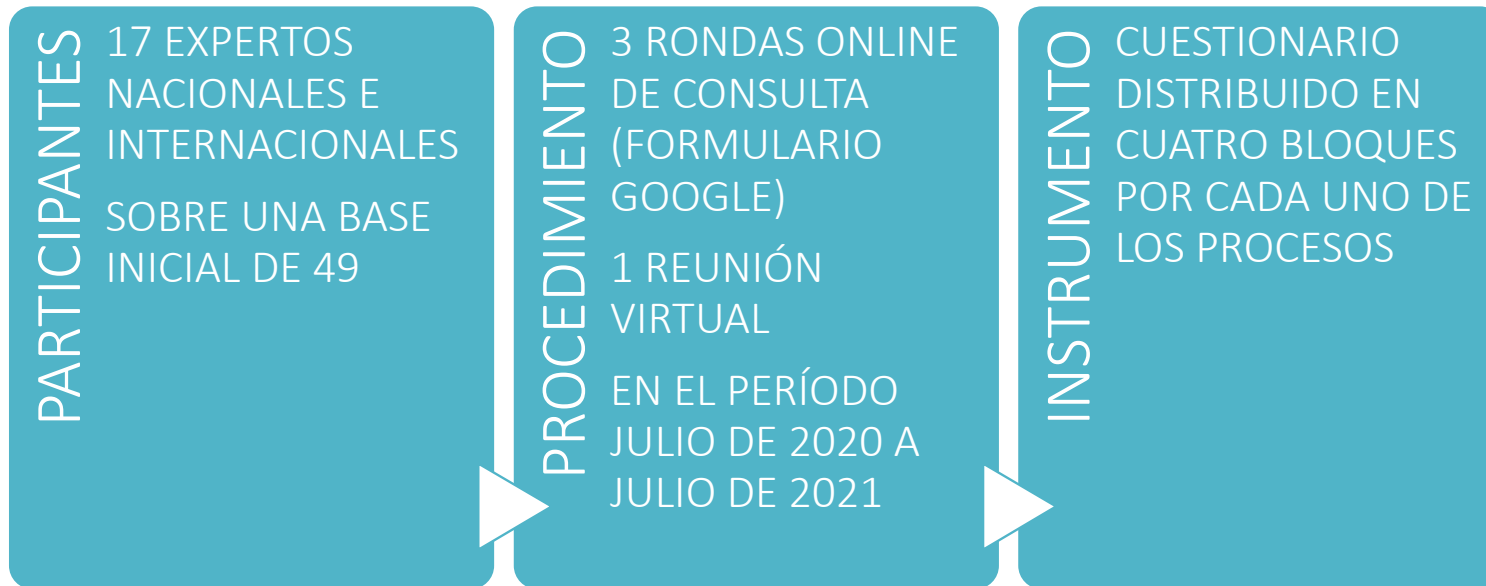
## Pirámide radicalización de la acción, McCauley y Moskalenko (2017)



## **METODOLOGÍA**

Para esta investigación se ha utilizado una metodología de análisis Delphi, técnica de investigación grupal basada en el juicio de expertos que otorga una superioridad al juicio del grupo sobre el juicio individual (Delbecq, Van de Ven y Gustafson, 1989)

## Factores psicosociales asociados al proceso de radicalización de jóvenes inmigrantes en España



## PRIMERA RONDA

### Bloque I. Factores actitudinales

Seleccione aquellos 3 a 6 factores que considere de mayor RELEVANCIA

- Simpatía por el extremismo
- Justificación moral de la violencia
- Percepción de discriminación
- Percepción de injusticia
- Identificación de una fuente/causa de injusticia
- Deshumanización de un “otro” identificado (individuo o grupo) como fuente/causa de injusticia
- Internalización de una causa que justifica la propia muerte
- Rechazo de la sociedad y sus valores
- Odio, frustración
- Necesidad de pertenencia a un grupo
- Problemas de identidad colectiva
- Falta de empatía hacia las personas fuera de su grupo

### Bloque II: Factores contextuales

Seleccione aquellos 3 a 6 factores que considere de mayor RELEVANCIA

- Utilización de websites de contenido extremista/radicalizadas.
- Apoyo comunitario para el desarrollo de acciones violentas
- Contacto directo con extremistas violentos.
- Ira/ cólera hacia decisiones/acciones de los gobiernos.
- Tensiones sociales y culturales y confrontación “oriente”/“occidente”.
- Estados/gobiernos fallidos o disfuncionales.
- Dificultad de acceso a recursos naturales.
- Politización del islam.
- Desafíos que la globalización plantea a culturas locales.
- Desigualdades en derechos humanos.
- Desarrollo de la igualdad de género
- Influencia de los medios de comunicación
- Refugiados

### Bloque III. Factores históricos

Seleccione aquellos 2 a 4 factores que considere de mayor RELEVANCIA

- Exposición temprana a la violencia en el origen.
- Familia/amigos implicados en acciones violentas
- Conducta/experiencia criminal previa.
- Formación paramilitar/ militar de los estados.
- Formación y experiencia supranacional de lucha violenta.
- Glorificación de la acción violenta

### Bloque IV. Factores protectores

Seleccione aquellos 2 a 4 factores que considere de mayor RELEVANCIA, como factores de protección.

- Cambio en la ideología
- Rechazo de la violencia para la consecución de objetivos/meta
- Cambio de visión sobre el “enemigo”
- Implicación política constructiva
- Red de apoyo con otros miembros de la comunidad
- Participación social
- Mejora en la satisfacción de necesidades
- Políticas activas de inclusión social

## SEGUNDA RONDA

Se solicitan 3 acciones  
a los/as participantes.

- De la nueva lista de factores que emerge de la RONDA 1 (incluye ya los que aportaron los/as participantes), valore en cada bloque, utilizando una escala Likert 1 a 5, la relevancia que les otorga en el proceso de radicalización. Tenga en cuenta que 1 corresponde a la menor relevancia y 5 al mayor grado.
- A continuación, combine esos factores vinculándolos al **Perfil** en el que considere que aparecen de forma más habitual según su experiencia/conocimiento (según categorías: H/M, Extranjero/Autóctono, paro/trabajo, radicalización violenta /no-violenta).
- Trate de establecer una **secuencia del proceso** de radicalización emplazando los diferentes factores en el momento/fase en la que aparecen. Puede indicar si un factor tiene influencia constante a lo largo de todo el proceso o si influye en momentos puntuales.

## RESULTADOS PRELIMINARES CONSIDERANDO AQUELLOS FACTORES CON UN MAYOR ACUERDO

- En cuanto a factores presentes en el proceso de radicalización

Factores	Bastante relevancia
Odio, frustración	
Rechazo hacia la sociedad y sus valores	
Problemas de identidad colectiva	
Percepción de injusticia	

- En cuanto a los factores según perfiles

Factores	Desempleo	Opinión	Acción
Odio, frustración			
Rechazo hacia la sociedad y sus valores			
Percepción de injusticia			
Contacto directo con extremistas violentos			
Desigualdades en derechos humanos			
Influencia de los medios de comunicación			
Familia/amigos implicados en acciones violentas			
Conducta/experiencia criminal previa			
Red de apoyo con otros miembros de la comunidad			
Rechazo de la violencia para la consecución de objetivos/meta			
Cambio de visión sobre el "enemigo"			
Satisfacción de necesidades			
Políticas activas de inclusión social			
Inteligencia cultural			

- En cuanto a factores en el proceso de radicalización de la opinión

Factores	Neutral	Simpatizante	Seguidores	Obligación moral
Rechazo de la sociedad y sus valores				
Contacto directo con extremistas violentos				
Ira/cólera hacia decisiones/acciones de los gobiernos				
Familia/amigos implicados en acciones violentas				
Políticas activas de inclusión social				
Inteligencia cultural				

- En cuanto a factores en el proceso de radicalización de la acción

Factores	Inactivos	Activistas	Radicales	Terroristas
Odio, frustración				
Ira/cólera hacia decisiones/acciones de los gobiernos				
Rechazo de la violencia para la consecución de objetivos/meta				
Satisfacción de necesidades				
Políticas activas de inclusión social				
Inteligencia cultural				

## Discusión final

- Los mayores grados de consenso se dan en los siguientes factores:
  - *Odio/frustración.*
  - *Rechazo hacia la sociedad y sus valores.*
  - *Problemas de identidad colectiva.*
  - *Percepción de injusticia.*
- El perfil donde se identifican mayor número de factores con un alto grado de consenso es en el de la radicalización de la opinión. Aquí se sitúan 8 factores con un alto grado de consenso.
- En relación a los procesos de radicalización de la opinión/acción parecen existir mayores grados de consenso en los primeros estadios del proceso, en los últimos no se identifican factores relevantes.